



ФЦПРО
2016-2020

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Тыва
«Институт развития национальной школы»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»

СЕТЕВАЯ ШКОЛА



**Отчет о реализации
ПРОЕКТА
«ПРОФИЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА»**

Модель инновационной школы

«Сетевая школа Республики Тыва»

Цель:

Развитие Малых сел, через улучшение условий и повышение качества образования, доступности к профильному и специализированному образованию детей - жителей этих сел.

Задачи:

1. Создать рабочую группу по разработке паспорта и реализации Проекта «Сетевая школа РТ».
2. Провести анализ материально-технической базы школ, их образовательной среды, обеспеченности учительскими кадрами, результатов оценки качества образования.
3. Разработать НПА по переводу ОО с муниципального на региональный уровень.
4. Обеспечить бюджетными средствами реализацию проекта.
5. Создать современные условия для образовательного процесса в ОО-участнике проекта.
6. Обеспечение школ автотранспортом.
7. Подготовить кадры для реализации новых технологий обучения.
8. Внедрить современные технологии образования. В том числе обеспечить реализацию технологии «погружения» во время проведения Зимних и Летних Школ на базе БОП.
9. Обеспечить реализацию Электронного обучения.
10. Выбрать АИС для мониторинга реализации проекта.

Ключевые принципы:

- Добровольность участия в проекте.
- Самостоятельность в выборе вариантов технологии обучения.
- Творчество и инициатива при построении образовательного пространства.
- Персональная ответственность за результат реализации Проекта.

Механизм реализации - Проектный.

Теоретический: разработка паспорта Проекта.

Анализ материально-технических условий обучения в школах, имеющих устойчиво низкие результаты при оценке результатов образования.

Практический: поэтапное изменения управления качеством образования.

Проект «Профильная сетевая школа»



Общие сведения об образовательной сети Чеди-Хольского кожууна

Проект «Профильная сетевая школа Чеди-Хольского кожууна» (района) разработан как подпроект проекта «Сетевая школа Чеди-Хольского кожууна».

Кожуун небольшой с численностью населения 8051 человек, всего 6 небольших поселений: село Хову-Аксы, являющееся центральным в кожууне, села Сайлыг, Ак-Тал, Элегест, Чал-Кежиг, Холчук. Во всех селах есть школы. 3 школы относятся к малокомплектным: МБОУ СОШ с. Сайлыг, МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг, МБОУ ООШ с. Холчук. А школы в селах Ак-Тал и Элегест тоже небольшие.

Общее количество учащихся в школах кожууна до 1500 человек, количество работников - 250, в том числе учителей – 150 человек.

Контингент детей преимущественно из семей с низким социально-экономическим статусом, находящихся в трудной жизненной ситуации. Школы, работают в неблагоприятных социально-экономических условиях.

В советское время в п. Хову-Аксы был «градообразующий» кобальтовый комбинат. В 90-годы комбинат был закрыт. Много специалистов выехало за пределы республики. С начала века выезд населения сократился, но все же продолжается. В том числе уезжают учителя из-за низкой зарплаты, зависящей от количества часов, которых неизбежно мало в малокомплектных школах. Это является основной причиной низкого качества образования при традиционной организации учебного процесса, недопустимо низких результатов на ГИА, а значит и возможности поступления в вузы, получения профессионального образования. До сих пор в сельских школах не сохраняется контингент детей в старших классах, потому что нет возможности открытия профильных классов, в которых порой несколько учащихся.

Из всего выше сказанного, следуют сформулированные проблемы, которые в нашем проекте «Профильная сетевая школа» будут решены инновационными приемами. Данный проект является реализацией Проекта «Сетевая школа Чеди-Хольского кожууна» в отдельно взятом кожууне. Проект «Профильная сетевая школа» был представлен на конкурс Министерства образования и науки Российской Федерации, получил одобрение и вошел в список субъектов Российской Федерации, пилотных для реализации своего проекта.

Грант Министерства просвещения РФ получила Хову-Аксынская средняя школа, став победителем ежегодного конкурсного отбора на предоставление из

федерального бюджета средства в размере 1 011 052 рублей, в форме субсидий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» для школ, работающих в сложных условиях.

Соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ "ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий на реализацию мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» г. Москва

«13» ноября 2020 г. № 073-15-2020-1748

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, которому как получателю средств федерального бюджета доведены лимиты бюджетных обязательств на предоставление гранта в форме субсидии в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, именуемое в дальнейшем «Министерство», в лице Заместителя директора Департамента Метелкина Дмитрия Александровича, действующего на основании доверенности от 20 октября 2020 г. №СК-549/04, с одной стороны, и МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", именуемое в дальнейшем «Получатель», в лице Директора школы Уважи Жанны Борисовны, действующей на основании Распоряжение Администрации Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва от 07 августа 2018 года № 200 "О выходе на работу Уважа Ж.Б.", с другой стороны, далее именуемые «Стороны», в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Правилами предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенными в приложении № 13 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее – Правила предоставления гранта), заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление Получателю из федерального бюджета в 2020 году гранта в форме субсидии (далее – грант) на создание сети школ, реализующих инновационные

Страница 1 из 9 страниц
«Сформировано в подсистеме бюджетного планирования государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», системный номер № 073-15-2020-1748»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ОКТМО 45382000	ОКТМО 93657405101
ОГРН 1187746728840	ОГРН 1021700682200
127006, ГОРОД МОСКВА, УЛИЦА КАРЕТНЫЙ РЯД, ДОМ ДОМ 2	668330, РЕСПУБЛИКА ТЫВА, ХОВУ-АКСЫН, УЛИЦА МИРА, ДОМ 1
ИНН 7707418081	ИНН 1713002108
КПП 770701001	КПП 171301001
Банк: ОПЕРАЦИОННЫЙ ДЕПАРТАМЕНТ БАНКА РОССИИ Г. МОСКВА 701 БИК 044501002 р/с 40105810700000001901	Банк: Отделение-НБ Республики Тыва г. Кызыл БИК 049304001 р/с 40701810250041095009
Межрегиональное операционное управление Федерального казначейства к/с 03951000730	Управление Федерального казначейства по Республике Тыва л/с 20126Ц54340

IX. Подписи Сторон

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ	МБОУ "ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СОШ"
_____ /Д.А. Метелкин	_____ /Ж.Б. Уважа



Страница 9 из 9 страниц
«Сформировано в подсистеме бюджетного планирования государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», системный номер № 073-15-2020-1748»

Паспорт проекта.

Наименование направления	«Образование»		
Краткое наименование проекта	«Профильная сетевая школа» - ПСШ	Сроки начала	01.07.2020
Куратор	Министерство образования и науки Республики Тыва	окончания	07.07.2023.
Функциональный заказчик	Министерство просвещения Российской Федерации		
Руководитель	Уважа Жанна Борисовна		
Научный руководитель	Санчаа Татьяна Оюновна, к.п.н.		
Основной исполнитель проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»		
Соисполнители мероприятий проекта	Школы партнеры		

Паспорт проекта прилагается.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Мероприятия

1. Создание рабочей группы по разработке паспорта и реализации Проекта «Сетевая школа» Чеди-Хольского кожууна.

Постановление администрации Чеди-Хольского кожууна №45 от 02.02.2019 г. «Об утверждении состава рабочей группы, паспорта проекта, плана мероприятий («дорожной карты») и назначении ответственных за реализацию плана мероприятий приоритетного проекта «Сетевая школа Республики Тыва».



ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ЧЕДИ-ХОЛ КОЖУУННУҢ ЧАГЫРГАЗЫ
ДОКТААЛ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 02.02.2019 года № 45
с. Хову-Аксы

Об утверждении состава рабочей группы, паспорта проекта, плана мероприятий («дорожной карты») и назначении ответственных за реализацию плана мероприятий приоритетного проекта «Сетевая школа Республики Тыва»

В целях создания единого образовательного пространства, обеспечивающего государственные гарантии доступного и качественного образования для учащихся школ кожууна и реализации приоритетного проекта «Сетевая школа Чеди-Хольского кожууна»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

- Муниципальным куратором приоритетного проекта «Сетевая школа Республики Тыва» назначить и.о. заместителя председателя администрации по социальной политике Дугар-оол В.Д.
- Утвердить муниципальный состав рабочей группы по реализации приоритетного проекта «Сетевая школа Чеди-Хольского кожууна» (приложение №1).
- Утвердить муниципальный паспорт и план мероприятий («дорожную карту») приоритетного проекта «Сетевая школа Республики Тыва» (приложения 2, 3).
- Контроль за исполнением данного постановления возложить на и.о. заместителя председателя администрации по социальной политике Дугар-оол В.Д.

Председатель администрации
Чеди-Хольского кожууна

С.С. Хертек.

Приложение №1
к постановлению администрации
Чеди-Хольского кожууна
от 02.02.2019г. №45

Состав рабочей группы по реализации приоритетного проекта «Сетевая школа Республики Тыва»

- Дугар-оол В.Д., и.о. заместителя председателя администрации по социальной политике Дугар-оол В.Д. - муниципальный куратор проекта;
- Сазан-оол А.В., начальник Управления образования - руководитель проекта;
- Сотпа О.К., начальник финансового управления администрации кожууна, член рабочей группы;
- Иргит А.Ю., и.о. заведующей методического кабинета Управления образования - муниципальный администратор;
- Уважа Жанна Борисовна, директор МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - член рабочей группы;
- Дартай-оол Айдыс Николаевич, главный экономист Управления образования - член рабочей группы;
- Монгуш Ирина Бапын-ооловна, юрист Управления образования - член рабочей группы;
- Ооржак Марина Монгушовна, главный бухгалтер Управления образования - член рабочей группы;
- Капошина Ирина Александровна, ведущий специалист Управления образования - член рабочей группы;
- Сотпа Урану Дужук-ооловна, директор МБОУ СОШ с. Ак-Тал - член рабочей группы;
- Шыгжал Аяну Викторовна, директор МБОУ СОШ с. Элегест - член рабочей группы;
- Ооржак Ай-Хаан Алексеевич, директор МБОУ СОШ с. Сайлыг - член рабочей группы;
- Сарыглар Аржаана Анатольевна, директор МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг - член рабочей группы.

ПЛАН

проведения рабочего совещания в Чеди-Хольском кожууне

Тема: «О реализации регионального проекта «Современная школа (Сетевая школа)» в Чеди-Хольском кожууне»

Дата и время проведения: **4 января 2019 года, 10.00 часов.**

Место проведения: **актовый зал МБОУ «Хову-Аксынская СОШ**

Чеди-Хольского кожууна»

Модератор: *Хертек Сергек Сергеевич, председатель администрации Чеди-Хольского кожууна.*

Участники: *сотрудники Министерства образования и науки Республики Тыва, члены администрации филиала ГБОУ РТ «Тувинский политехнический техникум», работники Управления образованием, директора и заместители директоров школ Чеди-Хольского кожууна (по отдельному списку).*

10.00. – 10.10. Вступительное слово – Хертек Сергек Сергеевич, председатель администрации Чеди-Хольского кожууна.

10.10 – 10.20. «О состоянии системы образования Чеди-Хольского кожууна»

Сазан-оол Алексей Викторович, начальник Управления образованием администрации Чеди-Хольского кожууна.

10.20 – 10.40. «О реализации регионального проекта «Современная школа» (Сетевая школа) национального проекта «Образование» на примере Чеди-Хольского кожууна как пилотного»

Санчаа Татьяна Оюновна, министр образования и науки Республики Тыва

10.40 – 10.50. Представление учебного проекта «Об обеспечении равного доступа детей к качественному образованию в сельских школах к 2022 году через реализацию модели Сетевой школы (в пилотном Чеди-Хольском районе)»

Хардикова Елена Викторовна, заместитель министра образования и науки Республики Тыва

10.50 – 10.55. «О создании в 2019 году Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Хову-Аксынской и Ак-Тальской школах Чеди-Хольского кожууна»

Монгуш Ольга Александровна, начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Тыва

10.55 – 11.00 «О введении единой системы электронного управления и создании мобильной учебной лаборатории в Чеди-Хольском кожууне»

Организационное совещание в Чеди-Хольском кожууне

В Чеди-Хольском кожууне прошло совещание по вопросам реализации региональных проектов Национального проекта «Образование» 4 января 2019 года в Хову-Аксыннской средней школе. Совещание вели Татьяна Оюновна Санчаа - министр образования и науки Республики Тыва и Сергек Сергеевич Хертек - Председатель администрации Чеди-Хольского кожууна.



Для проведения разъяснительной работы и постановки задач по реализации национального проекта «Образование» в Чеди-Хольском кожууне приехала команда Министерства образования и науки Республики Тыва в составе: заместителя министра Елены Викторовны Хардиковой, начальника Управления по надзору и контролю в сфере образования Владимира Маадыровича Монгуша, начальника отдела общего образования Ольги Александровны Монгуш, начальника отдела проектного управления и аналитики Виктории Викторовны Донгак, директора Института развития национальной школы Сайзаны Сергеевны Товуу, команды Института оценки качества образования под руководством директора Согун-оола Бурбуй-ооловича Кыргыса и команды Тувинского института развития образования и повышения квалификации.

Чеди-Хольский кожуун выбран в качестве пилотного для реализации регионального проекта «Сетевая школа РТ». В рамках проекта в 2019 году в Хову-Аксыннской и Ак-Тальской средней школах созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей на общую сумму 3 млн. 700 тыс. рублей, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития республики.

Поручением Главы республики, высказанное в Послании Верховному Хуралу, было «введение инновационных технологий обучения для прорывного повышения качества образования». Во исполнение этого поручения механизм взаимодействия педагогов и учащихся будет разработан совместно работниками министерства, институтов, муниципалитета и педагогами кожуунов. Будут созданы комфортные, современные условия работы для педагогов. Это будет совместный труд во благо «Успеха каждого ребенка».

Министром Т.О. Санчаа отмечены преимущества создания модели сетевого обучения в современных условиях развития образования. В рамках проекта поддержки школ, находящихся в сложных социальных условиях, всем школам Чеди-Хольского кожууна поставлено новое компьютерное оборудование для введения электронного управления и создания Единой образовательной среды. В торжественной обстановке министром эти комплекты были вручены всем директорам школ Чеди-Хольского кожууна. На совещание принята Модель Сетевой школы Чеди-Хольского кожууна.

Модель сетевой школы

Создание единого образовательного пространства через внедрение единых управленческих и методических кейсов в Сетевой школе.



Организационная структура управления Сетевой школой

Министерство образования и науки Республики Тыва
ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА

Управление образования Чеди-Хольского кожууна
ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА

Базовая школа кожууна -
МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»

Методисты по учебным дисциплинам

МКОУ с. Сайлыг СОШ с. Элегест ООШ с. Хольчук СОШ с. Ак-Тал МКОУ с. Чал-Кежиг

Ученики и родители



Сетевая школа Чеди-Хольского кожууна



Участники проекта: администрация Чеди-Хольского кожууна, управление образованием, 193 педагога, 1451 учащийся

Кроме того, проведено Совещание с участием представителя Министерства просвещения РФ. Протокольное решение послужило основой для формирования «Дорожной карты проекта».

Протокол по итогам рабочего совещания «Реализация эффективной модели «Управление сетью образовательных организаций в Республике Тыва»»

Место проведения: Министерство образования и науки Республики Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина, д. 16, актовый зал.

Дата проведения: 9 августа 2019 г.

Время проведения: 10.30 – 14.30

На совещании присутствовали:

Егорова Ю.С., Санчаа Т.О., Монгуш Ч.В., Шожул-оол А.А., Дандар А.Ш., Чаш С.Ш., Моломдай Д.А., Кыргыз С.Б., Тогочакова Т.Н., Куулар У.Д., Данзырын Ч.О., Товуу С.С., Сазан-оол А.В., Эренчин В.В., Уважа Ж.Б., Ооржак А.-Х.А., Ондар Н.Н., Шыгжал А.В., Сарыглар А.А., Тюлюш Р.Т., Давыдкина Н.А., Яндар З.К, Кунта А.О., Игрит А.Ю., Оржак А.Н., Монгалбиш Ш.М., Селиез-оол Т.И., Хурен Ш.Ю., Оюн Ш.Х., Тюлюш Т.В

Цель совещания: определение основных задач и направлений деятельности региональных команд по управлению и организации стажировочных площадок, распределение полномочий, определение региональной стажировочной площадки в регионе.

Слушали:

1. Санчаа Т.О., министра образования и науки Республики Тыва, с приветственным словом, описанием целей и задач Республики Тыва в рамках проекта, а также с выступлением по теме «О реализации проекта «Сетевая школа Республики Тыва»;

2. **Егорову Юлия Станиславовна, координатора проекта от Министерства просвещения РФ**, с выступлением по темам «Цели, задачи и основные этапы проекта: «Формирование региональных команд управления и организация стажировочных площадок по распространению, реализации эффективных моделей управления сетью образовательных организаций на уровне регионов», «Совершенствование организации и управления региональными образовательными системами: обзор региональных практик»;

3. Амарда Ш.Ш., начальника юридического, документационного, кадрового обеспечения и защиты информации Минобра РТ, с выступлением по теме «Из опыта Республики Тыва по разработке и применению нормативно-правовых актов, обеспечивающих передачу полномочий с муниципального на региональный уровень»;

4. Ооржак А-К.С., администратора проектного офиса Минобр РТ, с выступлением по теме «О роли и функциях республиканской команды управления проектом. Об организации деятельности республиканской стажировочной площадки»;

5. Сазан-оол А.В., начальника управления образованием Чеди-Хольского кожууна, Уважа Ж.Б., директора базовой школы МБОУ Хову-Аксынская СОШ, с выступлением по теме «О реализации проекта «Сетевая школа Республики Тыва» в пилотном Чеди-Хольском кожууне»;

6. Чаш С.Ш., финансово-экономический отдел Минобра РТ, с выступлением по теме «О разработке и применении документов, обеспечивающих функционирование республиканской опорной стажировочной площадки. Предложения по формированию типового пакет НПА».

Решения по итогам рабочего совещания:

1. Определить региональную стажировочную площадку (площадки) по распространению, реализации эффективных механизмов управления сетью ОО в срок до 20.08.2019, информацию по форме 1 (приложение к письму) направить на адрес: **regionedu@yandex.ru**.

2. Определить состав слушателей курса по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Формирование и деятельность региональных стажировочных площадок с целью внедрения эффективных моделей управления сетью образовательных организаций» в срок до 20.08.2019, информацию по форме 2 (приложение к письму) направить на адрес **regionedu@yandex.ru**.

3. Для формирования сборника материалов по итогам деятельности пилотных субъектов РФ направить презентацию по заданной структуре (приложение к письму) на адрес **regionedu@yandex.ru**.

2. Провести анализ материально-технической базы школ, их образовательной среды, обеспеченности учительскими кадрами, результатов оценки качества образования.

Материально-техническая база на начало реализации проекта

БОП. В качестве Базовой образовательной площадки (БОП) определена МБОУ «Хову-Аксынская СОШ». Школа имеет:

- актовый зал на 100 посадочных мест с общей площадью 130,3 м²,
- спортивный зал общей площадью 298,5 м² со спортивным оборудованием,
- столовую на 120 посадочных мест с общей площадью 275 м²,
- центр дополнительного образования «Точка Роста»,
- лингафонный кабинет,
- 2 оборудованных кабинета информатики,
- мобильная лаборатория, оснащенная оборудованием по физике, химии, биологии.
- 27 учебных кабинетах имеется необходимый инструментарий, техническое оснащение.

ОП. В качестве Образовательных площадок (ОП) определены остальные школы кожууна: МБОУ СОШ с. Ак-Тал имеет:

- актовый зал на 50 посадочных мест с общей площадью 83,5 м²,
- спортивного зала не имеет,
- столовую на 120 посадочных мест с общей площадью 275 м²,
- центр дополнительного образования «Точка Роста»,
- 1 оборудованных кабинета информатики,
- 11 учебных кабинетах имеется необходимый инструментарий, техническое оснащение.

МБОУ СОШ с. Сайлыг имеет:

- столовую на 24 посадочных мест с общей площадью 36,6 м²,
- 1 оборудованный кабинета информатики
- 1 оборудованный кабинет физики,
- 9 учебных кабинетах имеется необходимый инструментарий, техническое оснащение.
- имеются кабинеты Технологии.

МБОУ СОШ с. Элегест имеет:

- столовая на 36 посадочных мест 48 м²,
- спортивный зал с общей площадью 288 м²,
- центр дополнительного образования «Точка Роста» и «Цифровая образовательная среда».
- 8 учебных кабинетах имеется необходимый инструментарий, техническое оснащение.

МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг имеет:

- кабинет информатики, физики и математики,
- буфет на 8 мест площадью 22,5 м², 2 кабинета начальных классов, спортивного и актового залов нет.

В кожууне функционируют 14 образовательных учреждений, в том числе:

- 6 общеобразовательных организаций;
- 6 дошкольных образовательных организаций;
- 2 учреждения дополнительного образования.

№	Направления	Параметры	
		2017 г.	2018 г.
1.	Качество образования	Качество знаний - 34,2%, успеваемость - 98%	Качество знаний - 30,3%, успеваемость - 98,1%
2.	Итоги ЕГЭ (11 классы)	5,1% не получили аттестаты (2 чел.)	100% получили аттестаты (29 чел.)
3.	Трудоустройство выпускников 11 классов	В вузы - 18 чел. (31%), в СПОО – 31 чел. (52,5%)	В вузы - 11 чел. (37,9%), в СПОО – 16 чел. (55,2%)
4.	Трудоустройство выпускников 9 классов	Всего -87 чел. СПОО - 18 (20%) в 10 класс- 56 (64%) повторно в 9 класс – 13 (14,9%)	Всего - 142 чел. СПОО - 41 (28,8%) в 10 класс- 94 (66,1%) повторно в 9 класс - 8 (5,6%)
5.	Материально – техническая база школ	6 школ	
5.1	Ветхость зданий малокомплектных школ	Школа с. Чал-Кежиг - здание 1933 года постройки, требуется капитального ремонта	Школа с. Чал-Кежиг - здание 1933 года постройки, требуется капитального ремонта
5.2.	Соответствие МТБ малокомплектных школ новым образовательным стандартам	Школа с. Сайлыг – 66% Школа с. Чал-Кежиг – 56%	Школа с. Сайлыг – 66% Школа с. Чал-Кежиг – 56%
5.3.	Оснащенность школ компьютерным оборудованием	всего ПК – 233 ед., 1ПК - на 6 чел.; Доступ ПК к Интернету – 97 (41,6%).	всего ПК – 231 ед., 1ПК - на 6 чел.; Доступ ПК к интернету – 68 (29,4%).
5.4.	Доступ к интернету	Сайлыг – 1 -1,9 мб/с Хову – Аксы (СОШ, НОШ) – с 2 -10 мб/с; Ак-Тал, Чал-Кежиг, Элегест – с 256 -511 кб/с	Сайлыг – 1 -1,9 мб/с Хову – Аксы (СОШ, НОШ) – с 2 -10 мб/с; Ак-Тал, Чал-Кежиг, Элегест – с 256 -511 кб/с
5.5.	Доступ к интернету школьных библиотек	Имеется доступ с. Хову – Аксы (16,6%), в остальных не имеется	Имеется доступ с. Хову – Аксы (16,6%), в остальных не имеется
6.5	Наличие спортивных залов и их оснащенность	Хову - Аксы (СОШ, НОШ), Элегест – спортивный зал имеется; Нет спортивных залов - в с. Сайлыг, Чал-Кежиг, Ак-Тал (спортивное оборудование (Сайлыг - 68%, Чал - Кежиг – 20%, Ак-Тал -30%)	Хову - Аксы (СОШ, НОШ), Элегест – спортивный зал имеется; Нет спортивных залов - в с. Сайлыг, Чал-Кежиг, Ак-Тал (спортивное оборудование (Сайлыг - 68%, Чал - Кежиг – 20%, Ак-Тал -30%)
7.	Охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет: 2178 человек	ДЮСШ – 1, ДШИ – 1 1744 детей (80%), из них: на базе школ – 994 детей, на базе УДО -750	ДЮСШ – 1, ДШИ – 1 2061 детей (94,6%), из них: на базе школ – 1306 детей, на базе УДО -755
8.	Педагогические кадры	Всего - 220 человек: Без категории- 54 (24,5%) СЗД – 28 (12,7%); I категория- 102 (46,3%) Высшая- 36 (16,4%)	Всего - 193 человек: Без категории- 42 (21,7%) СЗД – 30 (15,5%); I категория- 89 (46,1%) Высшая- 32 (16,5%)

Работа с руководящими кадрами

Конкурс на должность директора и заместителей директора

Обучение с целью развития профессиональных компетенций

- **Тестирование**
- Вопросы по менеджменту
- Вопросы на знание НПА
- Вопросы на знание САНПИНов
- Диагностика ИКТ-компетенций
- Вопросы по педагогике и психология
- Представление своей деятельности
- **Собеседование** с министром образования и науки РТ и председателем администрации Чеди-Хольского кожууна

- КПК «Организация работы в электронном документообороте» (12-13 марта 2019 г.)
- КПК «Азбука управления образовательной организации» (21-23.01.2019)
- КПК «Управление воспитательной системой ОО» (март 2019 г.)
- Семинар «Школа кадрового резерва» (март 2019г.)
- Круглый стол «Кейс как эффективный инструмент руководства» (январь 2019 г.)
- Круглый стол «Кейс заместителя руководителя ОО» (март 2019 г.)

Январь 2019 года

Январь-март 2019 года

Работа с педагогами всех категорий



Качество образования

Результаты ГИА учащихся школ Чеди-Хольского кожуу на приведены в таблице и на диаграмме. Видно, что необходимо предпринять экстренные меры по повышению не только качества, но и успеваемости по учебным предметам.

Результаты ЕГЭ

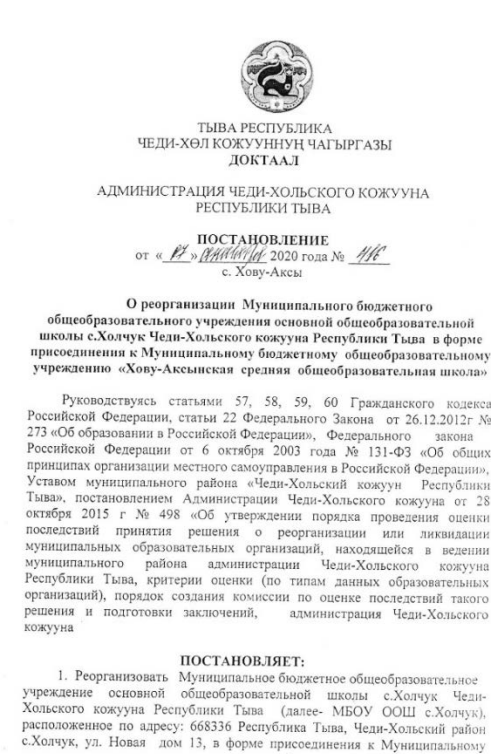
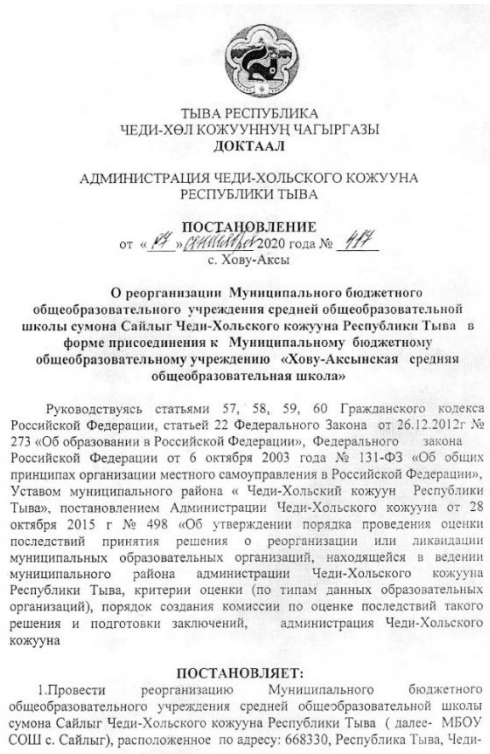
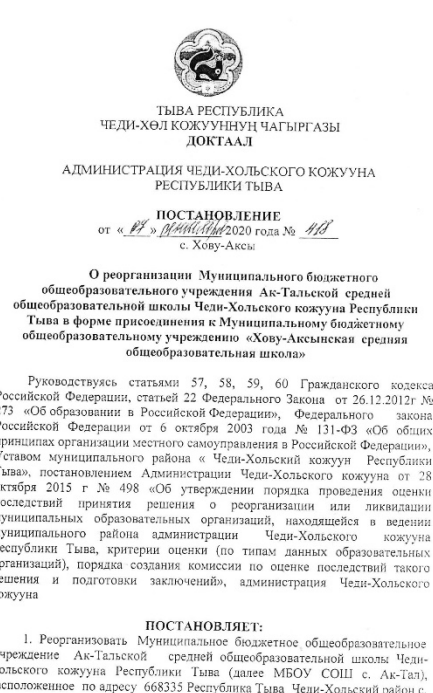
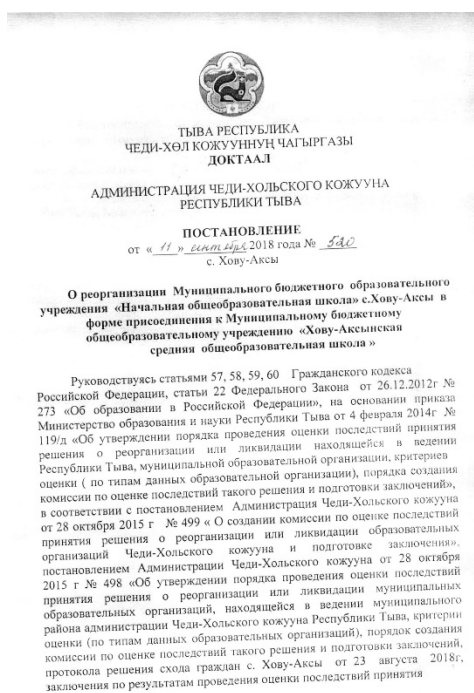
Предмет	Количество участников			Средний балл			Количество преодолевших min порог			УО, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Математика профильная	22	34	40	38	38	25	22	29	18	100	92	45
Информатика	2	3	6	53	46	28	2	3	2	100	100	33
Физика	17	19	13	40	37	36	12	11	8	71	58	62
Биология	23	26	19	31	24	35	5	11	8	38	42	42
Химия	16	19	15	18	30	20	1	7	4	10	37	20
Русский язык	29	53	51	60	57	54	29	51	48	100	96	94
Обществознание	17	32	33	42	41	33	13	15	10	76	47	30
История	7	9	9	36	32	31	6	6	4	86	67	44
Английский язык	2	3	2	65	70	42	2	3	2	100	100	100

Результаты ОГЭ



3. Разработать НПА по переводу ОО в единую Сетевую школу на муниципальном уровне.

Постановления Администрации Чеди-Хольского района о реорганизации школ района путем присоединения к базовой школе - Хову-Аксынской школе.





ТЫВА РЕСПУБЛИКА
ЧЕДИ-ХӨЛ КОЖУУНУН ЧАГЫРГАЗЫ
ДОКТААЛ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от « 09 » сентября 2020 года № 4/14
с. Хову-Аксы

О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Чал-Кежиг Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»

Руководствуясь статьями 57, 58, 59, 60 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 22 Федерального Закона от 26.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального района «Чеди-Хольский кожуун Республики Тыва», постановлением Администрации Чеди-Хольского кожууна от 28 октября 2015 г № 498 «Об утверждении порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении муниципального района администрации Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва, критерии оценки (по типам данных образовательных организаций), порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки заключений», администрация Чеди-Хольского кожууна

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Реорганизовать Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чал-Кежиг Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва (далее - МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг) по адресу: 668315 Республика Тыва, Чеди-Хольский район, с. Чал-Кежиг, ул.



ТЫВА РЕСПУБЛИКА
ЧЕДИ-ХӨЛ КОЖУУНУН ЧАГЫРГАЗЫ
ДОКТААЛ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от « 09 » сентября 2020 года № 4/14
с. Хову-Аксы

О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Двоймовочка» с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»

Руководствуясь статьями 57, 58, 59, 60 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 22 Федерального Закона от 26.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального района «Чеди-Хольский кожуун Республики Тыва», постановлением Администрации Чеди-Хольского кожууна от 28 октября 2015 г № 498 «Об утверждении порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении муниципального района администрации Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва, критерии оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки заключений», администрация Чеди-Хольского кожууна

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Реорганизовать Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Двоймовочка» с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва (далее - МБДОУ д/с «Двоймовочка» с.Хову-Аксы) по адресу: 668330 Республика Тыва, Чеди-Хольский район с.Хову-Аксы, ул.Спортивная, дом №16а в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» по адресу: 668330 Республика Тыва, Чеди-Хольский район с.Хову-Аксы, ул.

ТЫВА РЕСПУБЛИКА
ЧЕДИ-ХӨЛ КОЖУУНУН ЧАГЫРГАЗЫ
ДОКТААЛ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от « 09 » сентября 2020 года № 4/14
с. Хову-Аксы

О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» с.Элегест Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе с.Элегест им. Бавун-оола У.А.

Руководствуясь статьями 57, 58, 59, 60 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 22 Федерального Закона от 26.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Администрации Чеди-Хольского кожууна от 28 октября 2015 г № 498 «Об утверждении порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении муниципального района администрации Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва, критерии оценки (по типам данных образовательных организаций), порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки заключений, протоколом схода граждан с. Элегест о реорганизации МБДОУ детского сада «Теремок» с.Элегест и МБОУ СОШ с.Элегест, администрация Чеди-Хольского кожууна

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Реорганизовать Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с.Элегест Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва по адресу: 668336, Республика Тыва, Чеди-Хольский кожуун, с.Элегест ул. Ленина 3 в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе с.Элегест им. Бавун-оола У.А.
2. Утвердить план мероприятий по реорганизации МБДОУ детского сада «Теремок» с.Элегест согласно Приложению.
3. Установить, что после реорганизации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Элегест им. Бавун-оола У.А. в соответствии с переданным актом является правопреемником по правам и обязательствам Муниципального



ТЫВА РЕСПУБЛИКА
ЧЕДИ-ХӨЛ КОЖУУНУН ЧАГЫРГАЗЫ
ДОКТААЛ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от « 09 » сентября 2020 года № 4/14
с. Хову-Аксы

О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» комбинированного вида с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»

Руководствуясь статьями 57, 58, 59, 60 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 22 Федерального Закона от 26.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального района «Чеди-Хольский кожуун Республики Тыва», постановлением Администрации Чеди-Хольского кожууна от 28 октября 2015 г № 498 «Об утверждении порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении муниципального района администрации Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва, критерии оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки заключений», администрация Чеди-Хольского кожууна

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Реорганизовать Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна Тыва (далее - МБДОУ детский сад «Светлячок» с.Хову-Аксы) по адресу: 668330 Республика Тыва, Чеди-Хольский район с.Хову-Аксы, ул.Комсомольская, дом №5 в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» по адресу: 668330

4. Обеспечить бюджетными средствами реализацию проекта.

Министерство образования и науки Республики Тыва в рамках Национального проекта «Образование» на средства из федерального бюджета Министерства просвещения РФ передана МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», для общего пользования 6-ю школами, «Мобильная лаборатория», в состав которой входят автотранспорт и оборудование для проведения практикума по химии, биологии и физике на общую сумму 3 млн. руб. Педагоги проходят курсы повышения квалификации. Проведены капитальные ремонты кабинетов.

Всего на приобретение оборудования и ремонт кабинетов для школ сети направлены средства в объеме 14 487,628т.р.

Год	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства школы
2018	-	2 356, 971 т.р. на приобретение компьютерного оборудования в 5 кабинетов Информатики для 5 школ.	-	-
2019	1. 1500т.р. *2=3млн.р. Кабинеты «Точка Роста» МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» и МБОУ СОШ с.Ак-Тал 2. 3 млн.р. на приобретение Мобильной лаборатории «Хову-Аксынская СОШ»	-	1. 416,423 т.р. на ремонт кабинетов «Точка Роста» в 2 школах. 2. 41, 200 руб. на повышение квалификации учителей.	1. 16,099 т.р. видеонаблюдение. 2. 56,700 т.р. на приобретение стульев в столовую Хову-Аксынской школы.
2020	1. 1500т.р.+2300т.р.=3800т.р. Кабинеты «Точка Роста» и «ЦОС» МБОУ СОШ с. Элегест; 2. 1011, 52 т.р. Грант МБОУ Хову-Аксынская СОШ.	101, 100 т. р. со финансирование Гранта на издание продукта проекта.	602 т.р. на ремонт кабинетов «Точка Роста» и «ЦОС».	51 т.р. на со финансирование Гранта 34, 615 тыс. руб. для замены освещения школы.

Мобильная лаборатория «Сетевой профильной школы»



Оборудование по биологии



Оборудование по химии



Оборудование по физике



5. Создать современные условия для образовательного процесса в образовательной организации - участнике проекта.

Минобрнауки Республики Тыва в поддержку проекта обеспечил оборудованием все школы «Компьютерными классами» для обеспечения сетевого взаимодействия. В 2019 и 2020 годах общее количество дополнительного компьютерного оборудования увеличилось на 55 единиц ноутбуков, 5 интерактивных досок, 5 проекторов, 5 multifunctional принтеров, 5 dokument-камер, 5 web-камеры и 5 домашних аудиосистем на общую сумму 2 356,971 тыс. руб. Школа охвачена локальной сетью. Во всех учебных кабинетах сделан ремонт силами самих школ.

Фото компьютерных классов.



Единая образовательная среда Сетевой школы





Организация учебного процесса



6. Обеспечение школ автотранспортом.

За период с 2016 по 2019 год, Министерство образования и науки Республики Тыва обеспечило все 6 школ Чеди-Хольского кожууна: один ПАЗ, 5 газелей для подвоза и перевозки учащихся.



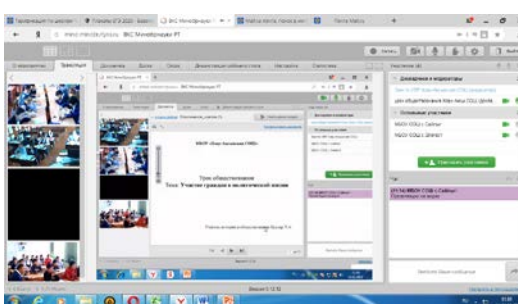
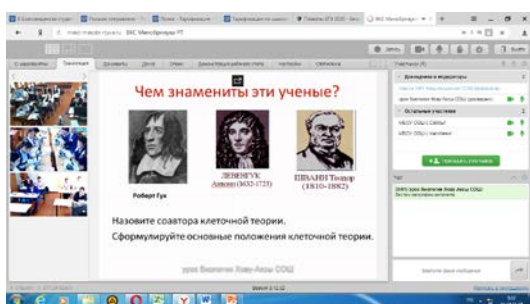
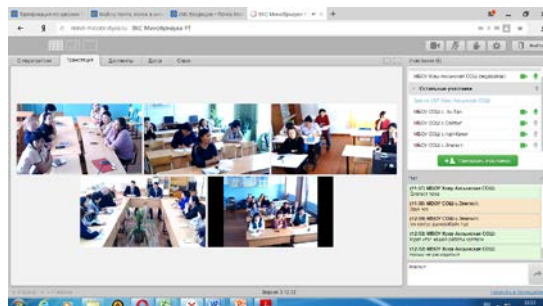
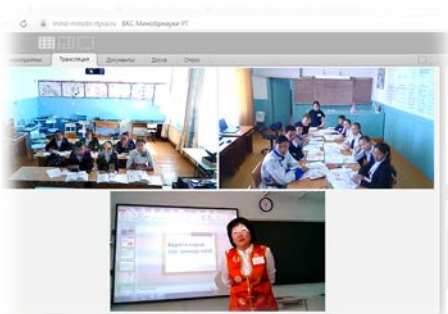
7. Подготовить кадры для реализации новых технологий обучения.

На базе Тувинского института развития образования и других образовательных учреждениях повышение квалификации прошли учителя:

Предмет	2019 г	2020 г
Физика	Реализация сетевого взаимодействия в образовательной практике: межпредметные технологии.	1) Применение кейсовой технологии и апробация многобалльной системы оценивания образовательных достижений учащихся на уроках физики. 2) Современные подходы повышения качества образования по распространению и реализации эффективных моделей управления сетью образовательных организаций
Химия	Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования	Современные подходы повышения качества образования по распространению и реализации эффективных моделей управления сетью образовательных организаций
Биология	Формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования	Современные подходы повышения качества образования по распространению и реализации эффективных моделей управления сетью образовательных организаций
Математика	Работа с одаренными детьми на уроках математики и информатики и во внеурочное время	Совершенствование системы образования в области математического знания через реализацию индивидуального подхода в обучении
Информатика	Реализация сетевого взаимодействия в образовательной практике: межпредметные технологии	Современные подходы повышения качества образования по распространению и реализации эффективных моделей управления сетью образовательных организаций
Английский язык	Формирование и деятельность региональных стажировочных площадок с целью внедрения эффективных моделей управления сетью образовательных организаций	Современные подходы повышения качества образования по распространению и реализации эффективных моделей управления сетью образовательных организаций
Русский язык	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в образовательных организациях	Современные подходы повышения качества образования по распространению и реализации эффективных моделей управления сетью образовательных организаций
История	Формирование и деятельность региональных стажировочных площадок с целью внедрения эффективных моделей управления сетью образовательных организаций	Современные подходы повышения качества образования по распространению и реализации эффективных моделей управления сетью образовательных организаций

8. Внедрить инновационную Кейсовую технологию обучения, разработанную авторами рабочей группы Министерства образования и науки Республики Тыва.

В том числе обеспечить реализацию технологии «погружения» во время проведения Зимних и Летних Школ на базе БОП.



9. Обеспечить реализацию Электронного обучения.
Электронное обучение стало возможным благодаря обеспечению Электронным образовательным ресурсом.





Эффекты реализации проекта



ПРОДУКТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Продуктами реализации проекта является создание на базе Сетевой школы следующего продукта.

I. Методическая сеть организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания «Муниципальная модель сетевого взаимодействия образовательных организаций» по реализации инновационного проекта «Профильная сетевая школа».

II. Муниципальный ресурсный центр сетевого взаимодействия, утвержденного постановлением № 488/1 администрации Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва от 30 октября 2020 года. В штат ресурсного центра входят методисты по учебным дисциплинам: русский язык, математика, физика, биология, химия и общественные науки.

Целью деятельности Центра является методическое обеспечение, обобщение и распространение опыта в сфере среднего общего образования, повышение квалификации педагогических работников, связанного с освоением современных образовательных технологий в рамках инновационной и проектной деятельности, создание концентрированного объединения ресурсов в системе профильного образования.

Постановление №488/1 от 30 октября 2020 года «**О создании ресурсного центра сетевого взаимодействия для реализации инновационного проекта «Профильная сетевая школа»**»



ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН
ЧЕДИ-ХӨЛ КОЖУУННУН ЧАГЫРГАЗЫ

ДОКТААЛ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «30» октября 2020 года № 488/1
с. Хову-Аксы

О создании ресурсного центра сетевого взаимодействия
для реализации инновационного проекта
«Профильная сетевая школа»

В соответствии с протоколом заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ №3 от 30 июня 2020 года по проведению конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования» и в целях реализации инновационного проекта «Профильная сетевая школа»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Создать на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» как структурное подразделение школы муниципальный **ресурсный центр** сетевого взаимодействия образовательных организаций по направлению инновационной деятельности;
2. Утвердить положение о муниципальном ресурсном центре сетевого взаимодействия (приложение 1);
3. Директору МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Уважа Ж.Б. внести соответствующие изменения в учредительные документы и в штатное расписание школы;
4. Управлению Образования Чеди-Хольского кожууна (Сазан-оол А.В.) принять меры по обеспечению деятельности ресурсного центра;
5. Контроль за исполнением данного постановления возлагаю на заместителя председателя администрации Чеди-Хольского кожууна по социальной политике Дугар-оол В.Д.

Председатель
администрации Чеди-Хольского кожууна



Далырбан Ч.В.

III. Профильных классов: естественно-научного, технологического.

Учебный план 2020-2021 учебного года в Сетевой школе принят приказом от 29 августа 2020 года № 86/в в соответствии данного приказа утверждены профильные классы:

- Естественно-научный – 10 а, количество учащихся - 25
- Технологический профиль 10 б, количество учащихся -20
- Гуманитарный – 10 в, количество учащихся - 18

IV. Издание технологии обучения.

Технология обучения в профильных классах в Сетевой школе выстроена по авторской инновационной методике кандидата педагогических наук Санчаа Т.О., которая на протяжении более чем 25 лет апробировалась в Государственном лицее Республики Тыва, проходила презентацию на разных площадках, в частности, на конкурсе Министерства образования Российской Федерации, проводимом Институтом проблем образовательной политики «Эврика», и была удостоена Диплома и гранта Министерства.

Также технология представлена автором на защите кандидатской диссертации и признана инновационной и эффективной. В сетевом варианте технология получит дальнейшее развитие. Автор предлагает использовать технологию при обучении в классах естественно-научного и технологического профилей.

В разработанных и издаваемых кейсах описание технологии обучения имеет три части: концептуальную, содержательную, процессуальную.

Концептуальная основа технологии

Философским фундаментом технологии является знание о том, что в современных условиях развития общества главной ценностью человека является не приобретенный им багаж знаний, а воплощаемая им уникальность,

в связи с чем необходимо создать условия развития и выработать критерии оценки этой уникальности, индивидуальности.

Индивидуальность проявляется прежде всего в отношении человека к происходящему вокруг него и с ним самим, т.е. в его эмоциональном состоянии, а также выражается в творчестве человека.

В. С. Юркевич отмечает, что в определенном отношении генетически задан только интеллект, творческие способности являются результатом, главным образом, воспитания.

Технология, разработанная автором, содержит элементы множества современных технологий обучения, базируется на принципах обучения интеллектуально одаренных учащихся. Разумное сочетание различных технологий и их авторская комбинация применения в образовательном процессе и составляет концепцию предлагаемой технологии.

Целью обучения является использование интеллекта для развития творческих способностей учащихся.

Образовательные задачи поставлены следующие.

Задача обучения физике - дать учащимся *систему знаний*, включающую основы науки на современном уровне её развития, научные методы решения проблем, сформировать научное диалектико-материалистическое мировоззрение. Также необходимо добиваться *владения* учащимися методами научного познания, *умения* воспринимать, перерабатывать и предъявлять учебную информацию в различных формах и применять знания к решению конкретных нетиповых задач.

Кроме того, в задачи обучения по авторской программе входит формирование *навыков исследователя*:

- умение наблюдать и способность интерпретировать наблюдаемые явления;
- умение систематизировать наблюдаемые явления;
- умение выбирать из множества путей решения проблем наиболее оптимальный и способность делать выбор в пользу наилучшего;

воспитание следующих качеств исследователя:

- наблюдательности;
- упорства;
- трудолюбия и работоспособности;
- интуиции и воображения;
- критического и логического мышления;
- скрупулезности и аккуратности;
- чувства ответственности;

а также развитие критического мышления и творческих способностей.

Воспитательная работа должна включать научно-атеистическое, военно-патриотическое, интернациональное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Необходимыми условиями реализации технологии являются:

1) профильный класс, профильная школа, специализированная школа с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла;

2) современное содержание учебников и учебных пособий для учащихся, возможности для использования новых информационных технологий на занятиях;

3) наличие лаборатории, оснащенной современным оборудованием для научно-исследовательской работы;

4) высококвалифицированные кадры.

Важным условием является также наличие достаточного количества разных учебников, учебных пособий и научной, научно-популярной литературы в школьной библиотеке и в кабинетах на бумажных и электронных носителях.

Процессуальная часть технологии

В организации процесса обучения упор сделан на индивидуальных особенностях учащихся. Предусмотрено обучение такой деятельности, которая позволяет расширить возможности учащегося к самоорганизации, самообразованию и саморазвитию.

Согласно принципам построения учебных программ при обучении учащихся в профильных классах изучение различных разделов предметов технологического и естественно-научного цикла предлагается начать с рассмотрения теоретического аппарата. Изучение основ теории целостно и проходит по времени компактно. Затем теоретический аппарат применяют к описанию различных явлений, поведения и свойств физических объектов, которые сгруппированы по единой логике.

Кроме традиционных уроков в большей степени целесообразно использовать такие формы занятий как лекции, учебные семинары, конференции, работа в научно-исследовательской лаборатории.

Форма изучения теоретического аппарата лекционно-практическая, а явлений и физических объектов – семинарская.

Организация процесса обучения подчинена общим дидактическим принципам: единства обучения, воспитания и развития; научности; творческой активности учащихся в обучении; наглядности (принцип единства конкретного и абстрактного в обучении); прочности усвоения знаний; всестороннего развития познавательных интересов учащихся; сочетания коллективного и индивидуального обучения.

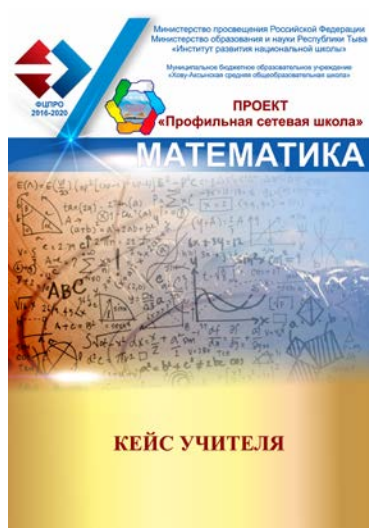
Содержательная часть технологии

Учебные программы. Авторская программа курса физики для профильной школы состоит из трех частей: Физика–I, Физика–II, Физика–III, разработаны кейсы по предметам биология, химия, математика и информатика.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебники и учебные пособия, которые используются при реализации технологии, перечислены в каждом предметном кейсе учителя. В состав кейсов включены задания, тесты, контрольные работы.

V. Кейсы по предметам: математика, физика, информатика, химия, биология. 12 ноября 2020 года Тувинский институт развития образования и повышения квалификации провел учебно-методический совет по рассмотрению учебно-методических материалов – кейсов «Профильной сетевой школы», где принято решение принять и рекомендовать к использованию в работе по предметным областям: физика, математика, биология, химия и информатика (Протокл УМС ТИРОиПК № 7 от 12.11.2020 г). Составлением и изданием Кейсов учителя совместно с педагогическим составом школы занимается Институт развития национальной школы.



Выписка из протокола

от «12 ноября 2020 г. №7

Заседания Учебно-методического совета ТИРОИПК
г. Кызыл

Председатель: О.С. Ооржак, проректор по ОМНИД
Секретарь: Р.Р. Монгуш, зав. кафедрой ФМГО
Присутствовали:
Ю.В. Тумайкина, М.Х. Лоспанова, Р.Р. Монгуш, Е.В. Ложкина, Ю.А. Чаш-оо
О.М. Ондар, Ч.М. Хертек, С.К. Монгуш, Саян Х.В., Зеленова О.Л.

Повестка дня:

1. Утверждение учебно-методических материалов для публикаций по план структурных подразделений
Докл. рук. структурных подразделений
2. Реализация проекта «Повышение качества и популяризация математического образования»
/А.Д. Сандрай, методист ФМГО
3. Разное.
Докл. рук. структурных подразделений

СЛУШАЛИ:

13. Кейс учителя биологии. Авторы и составители: Дирчин С.А. Рецензент – Ондар А.О., к.б.н., заведующий кафедрой естественно-научного эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации». Научный руководитель: Санчаа Т.О., к.п.н.;

14. Кейс учителя химии. Авторы и составители: Увака Ж.Б., Седиин-оо Ю.К. Рецензент – Чернина Е.Н., учитель химии высшей категории МБОУ «Гимназия №9 г.Кызыла», председатель РУМО учителей химии. Научный руководитель: Санчаа Т.О., к.п.н.;

15. Кейс учителя информатики. Авторы и составители: Хактыг-оол Р.М. Докан-оол К.Ф. Рецензент – Монгуш С.К., к.п.н., заведующий кафедрой физико-математического и дистанционного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» член РУМО учителей информатики. Научный руководитель: Санчаа Т.О.

старший методист кафедры физико-математического и дистанционного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», член РУМО учителей математики. Научный руководитель: Санчаа Т.О., к.п.н.;

17. Кейс учителя физики. Авторы и составители: Санчаа Т.О., Монгуш Д.М. Рецензент – Сандрай А.Д., старший методист кафедры физико-математического и дистанционного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», член РУМО учителей физики. Научный руководитель: Санчаа Т.О., к.п.н.

РЕШИЛИ:

Утвердить кейсы:

13. Кейс учителя биологии. Автор и составитель: Дирчин С.А. Рецензент – Ондар А.О., к.б.н., заведующий кафедрой естественно-научного эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации». Научный руководитель: Санчаа Т.О., к.п.н.;

14. Кейс учителя химии. Авторы и составители: Увака Ж.Б., Седиин-оо Ю.К. Рецензент – Чернина Е.Н., учитель химии высшей категории МБОУ «Гимназия №9 г.Кызыла», председатель РУМО учителей химии. Научный руководитель: Санчаа Т.О., к.п.н.;

15. Кейс учителя информатики. Авторы и составители: Хактыг-оол Р.М., Докан-оол К.Ф. Рецензент – Монгуш С.К., к.п.н., заведующий кафедрой физико-математического и дистанционного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», член РУМО учителей информатики. Научный руководитель: Санчаа Т.О., к.п.н.;

16. Кейс учителя математики. Авторы и составители: Козловская Т.В. Почетный работник общего образования РФ, учитель математики высшей категории МБОУ «Хову-Аксымская СОШ» Седиин Э.Э., учитель математики высшей категории МБОУ «Хову-Аксымская СОШ». Рецензент – Малыс М.М., старший методист кафедры физико-математического и дистанционного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», член РУМО учителей математики. Научный руководитель: Санчаа Т.О., к.п.н.;

17. Кейс учителя физики. Авторы и составители: Санчаа Т.О., Монгуш Д.М. Рецензент – Сандрай А.Д., старший методист кафедры физико-математического и дистанционного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», член РУМО учителей физики. Научный руководитель: Санчаа Т.О., к.п.н.

Председатель
Учебно-методического совета ТИРОИПК *Ооржак О.С.*
Секретарь *Монгуш Р.Р.*

Рецензентом на научно-методическую работу «Кейс учителя-предметника» специализированных и профильных классов общеобразовательной школы под руководством к.п.н. Санчаа Татьяны Оюновны выступил Главный редактор журнала ВАК «Сибирский учитель» при Новосибирском ИПКиПРО Академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Василий Яковлевич Синенко.

В рецензии отмечена практическая важность и значимость разработки Кейсов учителей предметников по 5 учебным предметам (физика, математика, химия, биология, информатика) для профильных классов и внедрении разработанных материалов в учебный процесс Сетевой школы Республики Тыва.

Открытие нетиповых школ, «Специализированных классов» в общеобразовательных школах для интеллектуально одаренных учащихся, ориентация средней школы на профильный характер обучения школьников обосновано Концепцией образования. Необходимость повышения качества образования, ведущее к вхождению Российского образования в «10 лучших образовательных систем в мире», диктует применение новых технологий обучения, которые обеспечат конкурентоспособность выпускников школ.

К проблемам, требующих комплексного подхода, реализации эффективных технологий, изменения модели построения, особенно курсов естественнонаучного цикла предметов средней школы, относятся: повышение среди молодежи престижа естественнонаучного образования, необходимость особого внимания к обучению детей, существенно отличающихся по своему интеллекту, уровню подготовки и мотивации.

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-методическую работу
к.п.н. Санчаа Татьяны Оюоновны «Кейс учителя-предметника»
специализированных и профильных классов
общеобразовательной школы

В представленной научно-методической работе предлагается применение «Технология обучения интеллектуально одаренных учащихся», разработанной ранее автором, в новой модели сельской школы - «Сетевая школа», также разработанной Татьяной Оюоновной Санчаа. Технология обучения является научной-исследовательской работой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания: физика, общеобразовательный уровень (педагогические науки).

Актуальность работы заключается в следующем. Открытие нетиповых школ, «Специализированных классов» в общеобразовательных школах для интеллектуально одаренных учащихся, ориентация средней школы на профильный характер обучения школьников обосновано Концепцией образования. Необходимость повышения качества образования, ведущее к вхождению Российского образования в «10 лучших образовательных систем в мире», диктует применение новых технологий обучения, которые обеспечат конкурентоспособность выпускников школ.

К проблемам, требующих комплексного подхода, реализации эффективных технологий, изменения модели построения, особенно курсов естественнонаучного цикла предметов средней школы, относятся: повышение среди молодежи престижа естественнонаучного образования, необходимость особого внимания к обучению детей, существенно отличающихся по своему интеллекту, уровню подготовки и мотивации.

Авторский Проект «Сетевая школа Республики Тыва» реализуется с 2019 года. В качестве пилотного определен район Республики Тыва – Чеди-Хольский кожуун. «Сетевая школа» объединяет все школы данного кожууна. На уровне республики выбирается Школа-куратор, одна из лучших школ республики. Для данной Сетевой школы Школой-куратором является Государственная автономная нетиповая образовательная организация «Государственный лицей Республики Тыва», основателем и руководителем которого является автор данной разработки. В районном центре, селе Хову-Аксы, школа является Базовой площадкой Сетевой школы, остальные малокомплектные школы кожууна являются Образовательными площадками. Сетевая школа является одним юридическим лицом. Логично, что в Сетевой школе должна быть единая Образовательная предметная среда, к которой применяется данная разработка – «Кейс учителя» по учебным предметам Физика, Математика, Информатика, Химия, Биология в профильных 10-11 классах. Учебные программы построены по единой логике, применяется единая технология обучения, а также многобалльная накопительная система оценки деятельности ученика, разработанная автором.

Разработанный Кейс учителя содержит следующие части.

1. Нормативно-правовые акты (НПА): нормативно-правовые материалы; концепция развития предмета, основные направления и механизм реализации; примерные программы, основное содержание, требования к уровню подготовки выпускников.
2. Методические материалы: технология обучения, рабочая программа, основное содержание; календарно-тематическое планирование (КТП); многобалльная накопительная система оценки учебной деятельности ученика (МНС).
3. Материально-техническое обеспечение: учебно-методический комплект (УМК); оснащение учебного кабинета, безопасность на занятиях.

4. Учебно-информационные материалы для ученика: учебное пособие «Программа и задания», «Рабочая тетрадь», Учебное пособие по предмету, Сборник лабораторных работ, «Дневник».

5. Методические материалы для учителя: Лекции, Семинары, Практические занятия, Контрольно-измерительные материалы (КИМ).

Описание Кейса учителя представлено автором четко и ясно. Полагаю, что они значимы.

Благодаря реализации проекта «Сетевая школа Республики Тыва» удалось решить следующие проблемы.

1) Проблема: нехватка квалифицированных учителей в сельской малокомплектной школе. Решение: учителя всех школ, входящих в состав Сетевой школы, являются единым коллективом, ведут совместно уроки, помогая и контролируя друг друга, проходят курсы повышения квалификации в Школе-кураторе, осваивая единые Кейсы, учителя Школы-куратора проводят Зимние и Летние школы для учащихся Сетевой школы;

2) Проблема: материально - техническое оснащение учебным оборудованием. Решение: закупка автобусов для перевозки детей, компьютерных классов для всех школ, «Мобильной лаборатории» с оборудованием по предметам Физика, Химия, Биология, Информатика, которое отсутствовало в этих малокомплектных школах. Оборудование по расписанию доставляется на специальном микроавтобусе этой Мобильной лаборатории до всех Образовательных площадок Сетевой школы;

3) Проблема: методическое обеспечение учителей. Решение: они получили их в виде печатного и электронного издания Кейсов;

4) Проблема: обеспечение учебниками и учебными пособиями. Решение: пособия для учащихся входят в состав Кейсов. Кроме того, все они получают от учителя заполненный Заданиями и правилами их оценки выполнения, «Дневник ученика» по всем предметам на весь учебный год;

5) Проблема: доступность высокого качества образования. Решение: путем закупки современного учебного оборудования и обучения лучшими учителями, владеющими инновационными, в том числе дистанционными, эффективными технологиями, участия учащимися на занятиях в лучших школах республики в рамках Летних и Зимних школ.

6) Проблема: сохранение школ в малых селах, а значит и сохранение самого села. Решение: в Сетевой школе, когда контингент учащихся считается общим, имеется возможность формирования профильных классов из числа учащихся разных Образовательных площадок, находящихся в разных селах района. В этом случае учащиеся, получив профильное обучение, не испытывают трудности при выборе будущей профессии, будучи конкурентоспособными при поступлении в вузы;

7) Проблема: дефицит кадров на селе. Решение: на базе Сетевой школы может быть открыт филиал и группа Средней профессиональной образовательной организации. Выпускники 9-х классов могут получить среднее профессиональное образование в своей школе.

Так, автором грамотно выделены проблемы, и показаны пути их разрешения через построение дидактической системы, которая позволяет строить учебный процесс, и в дальнейшем определяет жизненный путь выпускников.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в том, что автором выявлены условия успешного обучения, разработано всё необходимое методическое обеспечение учебного процесса. Новизна методических разработок сводится к тому, что изучение теоретического аппарата разведено с изучением объектов и явлений, описываемых с помощью этого аппарата. Технологией определен уровень требований к подготовке учащихся. Разработана соответствующая система

оценки обученности учащихся к этим требованиям. Кроме того, разработан инструмент мониторинга качества образования.

Научная работа Татьяны Оюновны Санчаа *оригинальна*, решает глобальные задачи образования. *Результаты* внедрения Технологии обучения оценены Министерством просвещения в виде наград и грантов как личных, так и тех структур, которые она возглавляла. Государственный лицей Республики Тыва входит в 50 лучших школ России по рейтингу, составленному самыми престижными вузами страны. По результатам ГИА, проводимом Рособранадзором, школы, которые применяют данную Технологию, существенно повысили качество образования.

Таким образом, научно-методическая работа «Кейс учителя» Санчаа Татьяны Оюновны решает проблемы образования комплексно и эффективно, имеют право на распространение и применение в других школах России. *Практическая значимость работ* состоит в разработке учебно-методического комплекса по 5 учебным предметам для профильных классов и внедрении разработанных материалов в учебный процесс Сетевой школы Республики Тыва.

23 декабря 2020 г.

Главный редактор журнала ВАК
«Сибирский учитель»
при Новосибирском ИШКиПРО
Академик РАО, доктор педагогических наук,
профессор

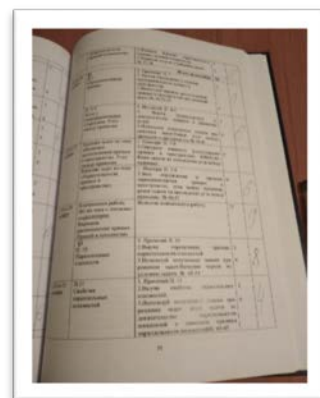
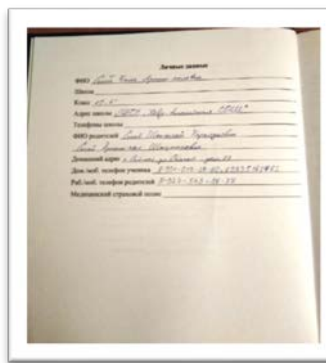
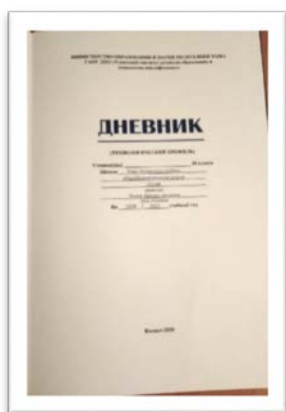
 В.Я. Сinenко



VI. Учебные пособия по профильным предметам.

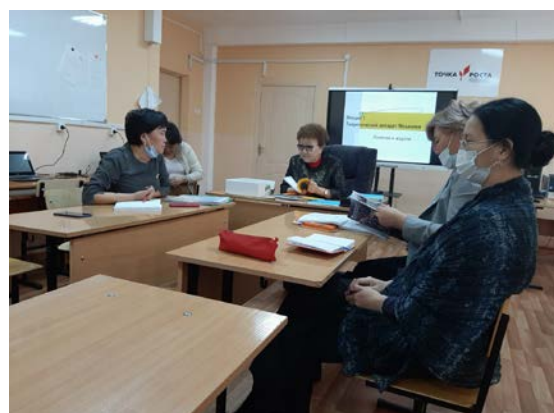
Внедрено новшество в виде разработанных Дневников для учащихся, в которых имеются все задания по всем предметам на весь учебный год. Дневник позволит учащемуся самому планировать свою учебную деятельность. Результаты его учения оцениваются с помощью «Многобалльной системы оценки деятельности учащегося» (автора Т.О. Санчаа) по количеству и уровню успешно выполненных заданий.

Кроме того, по каждому профильному предмету подготовлены в составе кейсов самостоятельные, практические и контрольно-тестовые задания.



VII. Повышение квалификации педагогических работников.

7 - 9 декабря 2020 года проведен семинар в объеме 16 часов по теме: «Использование диагностического инструментария при реализации профильного обучения» стажировочной площадкой по распространению, реализации эффективных моделей управления сетью образовательных организаций организованной на базе МБОУ «Хову-Аксынская СОШ». Лекторами выступили кандидат педагогических наук, научный руководитель проекта «Профильная сетевая школа» Санчаа Т.О. и директор МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», руководитель проекта Уважа Ж.Б.





ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ЧЕДИ-ХӨЛ КОЖУУННУҢ ЧАГЫРГАЗЫ

ДОКТААЛ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «06» июль 2020 года № 316/1
с. Хову-Аксы

**Об утверждении паспорта инновационного проекта
«Профильная сетевая школа Чеди-Хольского кожууна»**

В соответствии с протоколом заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ №3 от 30 июня 2020 года по проведению конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования» и в целях реализации инновационного проекта «Профильная сетевая школа Чеди-Хольского кожууна»,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить паспорт инновационного проекта «Профильная сетевая школа Чеди-Хольского кожууна» (приложение 1);
2. Управлению Образования Чеди-Хольского кожууна (Сазан-оол А.В.) принять меры по обеспечению, выполнению плана мероприятий и показателей проекта;
3. Контроль за исполнением данного постановления возлагаю на заместителя председателя администрации Чеди-Хольского кожууна по социальной политике Дугар-оол В.Д.

Председатель
администрации Чеди-Хольского кожууна



Дазырбан Ч.В.



Утвержден
постановлением администрации
Чеди-Хольского кожууна
№ 316/П от 06.07.2020
председатель администрации Дазырбан Ч.В.

ПАСПОРТ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ПРОФИЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА»
(эффективная модель методической службы школы как сетевых ресурсных центров повышения качества общего образования)

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование направления	«Образование»		
Краткое наименование проекта	«Профильная сетевая школа Чеди-Хольского кожууна» - ПСШ	Срок начала и окончания проекта	01.07.2020 – 01.07.2023
Куратор	Министерство образования и науки Республики Тыва		
Функциональный заказчик	Министерство просвещения Российской Федерации		
Руководитель проекта	Уважа Ж.Б., директор МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»		
Научный руководитель	Санчаа Т.О., к.п.н.		
Основной исполнитель проекта	МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»		
Соисполнители мероприятий проекта	Школы партнеры		

2. Цель и задачи инновационного проекта

Цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего государственные гарантии доступного и качественного образования для учащихся школ, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи:

1. Сохранение и (или) расширение контингента учащихся;
2. Обеспечение учебного процесса квалифицированными педагогическими кадрами;
3. Внедрение новых форм организации учебного процесса и новых форм оценивания достижений учащихся.

3. Показатели инновационного проекта

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение 2020 г.	Период, год		
				2021	2022	2023
1.	Повышение качества обученности в школах	основной	30%	35%	40%	45%
2.	Удельный вес педагогов профильных предметов, подготовленных по единым методическим кейсам, в %	основной	25%	30%	40%	60%
3.	Удельный вес учителей, подготовленных по работе в сетевой форме обучения, обеспечивающих качественное профильное обучение, в общей численности учителей, в %	основной	25%	30%	40%	60%
4.	Количество разработанных методических материалов по профильным предметам	основной	3	4	5	6
5.	Доля обучающихся среднего общего образования, обучающихся в дистанционном режиме, в общей численности обучающихся 10-11 классов	основной	-	5%	10%	15%

4. БЮДЖЕТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)				Всего (тыс. рублей)
		2020	2021	2022	2023	
1.	Внедрение профильной сетевой школы					
1.1.	Федеральный бюджет	1011,152	0	0	0	1011,152
1.2.	Бюджет Республики Тыва	101,100	0	0	0	101,100
1.3.	внебюджетные средства МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»	51,0	0	0	0	51,0

5. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ОБОСНОВАНИЕ

инновационного проекта «Профильная Сетевая школа»

(эффективная модель методической службы школы как сетевых ресурсных центров повышения качества общего образования)

1. Обоснование необходимости реализации проекта

Проект «Профильная Сетевая школа Чеди-Хольского кожууна» (района) разработан как подпроект проекта «Сетевая школа Чеди-Хольского района».

Район небольшой с численностью населения 8051 человек, всего 6 небольших поселений: село Хову-Аксы, являющееся центральным в кожууне, села Сайлыг, Ак-Тал, Элегест, Чал-Кежиг, Холчук. Во всех селах есть школы. 3 школы относятся к малокомплектным: МБОУ СОШ с. Сайлыг, МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг, МБОУ ООШ с. Холчук. А школы в селах Ак-Тал и Элегест тоже небольшие.

Общее количество учащихся в школах кожууна до 1500 человек, количество работников - 250, в том числе учителей – 150 человек. Контингент детей преимущественно из семей с низким социально-экономическим статусом, находящихся в трудной жизненной ситуации. Школы, работают в неблагоприятных социально-экономических условиях. В советское время в п. Хову-Аксы был «градообразующий» кобальтовый комбинат. В 90-годы комбинат был закрыт. Много специалистов выехало за пределы республики. С начала века выезд населения, меньшими темпами, но все же продолжался. В том числе уезжают учителя из-за низкой зарплаты, зависящей от количества часов, которых неизбежно мало в малокомплектных школах. Это является основной причиной низкого качества образования при традиционной организации учебного процесса, недопустимо низких результатов на ГИА, а значит и возможности поступления в вузы, получения профессионального образования. До сих пор в сельских школах не сохраняется контингент детей в старших классах, потому что нет возможности открытия профильных классов, в которых порой несколько учащихся.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- материально-техническая база для обеспечения учебного процесса отсутствует и/или устарела и не соответствует современным требованиям;
- нехватка педагогов по предметам и/или недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов;
- низкое качество образования (результаты ниже средних региональных показателей);
- сокращение контингента обучающихся на старших ступенях обучения.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Будут разработаны и внедрены нормативно-правовые акты, регламентирующие сетевое взаимодействие.
- Будет сформировано единое образовательное пространство: обеспечен равный доступ к ресурсам образовательных организаций, создано единое образовательное пространство за счет использования единых кейсов.
- Будет организована сетевая форма реализации образовательных программ для обучающихся и педагогов, что будет способствовать повышению качества освоения обучающимися содержания образовательных программ.
- Будет обеспечено методическое сопровождение педагогических работников через деятельность ресурсного центра сетевого взаимодействия.
- Будет повышена квалификация и/или организована переподготовка педагогических кадров.
- Уменьшится отток обучающихся старших классов в другие образовательные организации.
- Повысится качество образования во всех образовательных организациях, входящих в проект.
- Сократится количество школ с устойчиво низкими образовательными результатами и работающих в сложных условиях.

2. Методика расчета показателей инновационного проекта

№	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1.	Повышение качества обученности в школах	%	показатель за период	$X=(A*100\%)/S$	Общее кол-во учащихся (S), Кол-во отличников, ударников (A) Доля качества обученности (X)	Периодическая отчетность поквартальная по итогам ГИА	сплошное наблюдение	МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»
2.	Удельный вес педагогов, подготовленных по единым методическим кейсам, в %	%	показатель за период	$X=(A*100\%)/S$	Общее кол-во педагогов (S), Кол-во педагогов, обученных по единым кейсам (A) Доля педагогов, обученных по единым кейсам (X)	Периодическая отчетность поквартальная	сплошное наблюдение	МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»
3.	Удельный вес учителей, подготовленных по работе в сетевой форме обучения, обеспечивающих качественное профильное обучение, в общей численности учителей, в %	%	показатель за период	$X=(A*100\%)/S$	Общее кол-во педагогов (S), Кол-во педагогов, обученных по работе в сетевой форме (A) Доля педагогов, обученных по сетевой форме (X)	Периодическая отчетность поквартальная	сплошное наблюдение	МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»
4.	Количество разработанных методических	Ед.	показатель за период	S	Общее кол-во разработанных методических материалов	Периодическая отчетность ежегодная	сплошное наблюдение	МБОУ «Хову-

	материалов по профильным предметам				по профильным предметам (S)			Аксынская СОШ»
5.	Доля обучающихся среднего общего образования, обучающихся в дистанционном режиме, в общей численности обучающихся 10-11 классов	%	показатель за период	$X=(A*100\%)/S$	Общее кол-во обучающихся м/ш (S), Кол-во обучающихся, обучающихся в дистанционном режиме (A) Доля учащихся, обучающихся в дистанционном режиме (X)	Периодическая отчетность поквартальная	сплошное наблюдение	МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту инновационного
проекта «Профильная Сетевая
школа»

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		Начало	Окончание		
1.	Подготовка приказа МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» о создании рабочей группы по реализации проекта	01.08.2020	31.08.2020	Уважа Ж.Б., директор школы	Приказ
2.	Разработка пакета нормативно-правовых актов, связанных с введением сетевого взаимодействия	01.07.2020	31.12.2020	Уважа Ж.Б., директор школы, рабочая группа	Локальные акты
3.	Решение учредителя о создании ресурсного центра сетевого взаимодействия на базе МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»	01.09.2020	31.10.2020	Уважа Ж.Б., директор школы	Постановление администрации Чеди-Хольского района
4.	Заключение соглашений между МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» и школами – партнерами (не менее 20 участников)	01.07.2020	31.12.2020	Уважа Ж.Б., директор школы	Соглашения
5.	Организация и проведение вебинаров, совещаний (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения сетевого взаимодействия со школами - партнерами	01.09.2020	01.07.2020	Уважа Ж.Б., директор школы, руководитель ресурсного центра Докан-оол К.Ф.	Отчёт
6.	Разработка и утверждение дорожной карты реализации инновационного проекта на 2020 год	01.07.2020	01.09.2020	Уважа Ж.Б., директор школы, рабочая группа	Дорожная карта
7.	Разработка и утверждение плана развития инновационного проекта на период 2021 – 2023 гг.	01.12.2020	31.12. 2020	Уважа Ж.Б., директор школы, рабочая группа	План развития
8.	Создание страницы на сайте МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» о реализации инновационного проекта	01.09.2020	31.12.2020	Докан-оол К.Ф., зам директора по УВР	Отчёт
9.	Формирование предметных групп педагогических работников по основным направлениям реализации проекта.	01.01.2021	31.05.2021	Докан-оол К.Ф., руководитель ресурсного центра.	Отчёт

10	Публикация и освещение материалов в СМИ по реализации инновационного проекта	01.09.2020	01.07.2023	Уважа Ж.Б., директор школы, рабочая группа	Публикация материалов
11.	Повышение квалификации учителей, заместителей директора по вопросам введения сетевого взаимодействия	01.09.2020	01.07.2023	Тюлюш А.Н., зам директора по УВР	Отчет
12.	Проведение круглого стола	01.05.2022	01.06.2022	Уважа Ж.Б., директор школы, рабочая группа	Протокол совета
13.	Сетевой педагогический совет со школами - партнерами	01.05.2023	01.06.2023	Уважа Ж.Б., директор школы, рабочая группа	Протокол совета
14.	Презентация и публикация продуктов инновационной деятельности по итогам реализации проекта	01.09.2020	01.07. 2023	Уважа Ж.Б., директор школы	Продукты

